

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ В МЕЖАТТЕСТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД

на 2018– 2022 годы

МБДОУ № 13 «Рябинушка»

Ф.И.О. Кабацура Татьяна Анатольевна

Должность воспитатель

Высшее профессиональное образование

стаж работы 19 лет

категория высшая

Введение

Дата предстоящей аттестации: март 2022

Заявленная квалификационная категория: высшая

Самоанализ профессиональной деятельности за последние пять лет до аттестации.

Цель: Повышение профессионального развития в межаттестационный период.

Задачи:

1. Развитие профессиональной компетентности.
2. Педагогическая деятельность по реализации образовательной программы.
3. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса.
4. Разработка и применение современных дидактических средств образовательной деятельности.

Ожидаемые результаты:

Рост профессиональной и методической компетентности.

Внедрение инновационных подходов и повышение эффективности использования современных технологий при организации работы в соответствии с ФГОС ДО.

Развитие навыков анализа и рефлексии своей деятельности

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Тема и содержание курса	Объем часов	Форма	Сроки	Результат
<ul style="list-style-type: none"> ▪ "Профилактика Гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (KOVID-19)" 	36 часов	ООО "Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов	2021 год	Удостоверение № 480-1964351
<ul style="list-style-type: none"> ▪ "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20" 	36 часов	ООО "Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов	2021 год	Удостоверение № 481-1964351
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Программа профессиональной переподготовки 2021г. "Цифровая грамотность педагогического работника" ▪ 285 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере общего образования качестве цифрового куратора. 	285 часов	ООО "Центр инновационного образования и воспитания г.Саратов	2021 год	Удостоверение № 466-1964351

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

№	Направление деятельности, мероприятие	сроки	Ожидаемые результаты
Развитие профессиональной компетентности			
1	<p>Участие в семинарах, консультации, работа в микрогруппах, методические часы по изучение ФГОС ДО: методические планерки на базе МБДОУ № 13 «Рябинушка»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -технологии поддержки детской инициативы; -планирование по ФГОС ДО; -региональные требования к профессиональной деятельности воспитателя; <p>Семинары:</p> <ul style="list-style-type: none"> -характер взаимодействия (ребенок-ребенок, ребенок-взрослый, система отношений к миру, к другим людям, к самому себе); - предметно пространственная развивающая образовательная среда. 	Постоянно	Получение новых знаний, практик, представление педагогического опыта.
2	Изучение методических рекомендаций через: семинары, консультации, работу в микрогруппах		Ознакомление с новинками литературы ФГОС ДО

3	<p>Участие, выступление в обучающих и научно – практических семинарах, тренингах, конференциях (на разных уровнях):</p> <p>Участие в межмуниципальном сетевом взаимодействии</p> <p>Участие в межмуниципальном сетевом взаимодействии по реализации ФГОС ДО в рамках методического дня "Реализация принципа индивидуализации образовательного процесса, как условие развития детской инициативы и самостоятельности ДОО"</p>	<p>2018-22019</p> <p>2019</p> <p>2020</p>	<p>Наличие траектории профессионального развития.</p> <p>Показ НОД в рамках педагогической недели «Поддержка детской инициативы и самостоятельности»</p> <p>Представление методического материала "Развивающая предметно-пространственная среда, как одно из условий индивидуализации дошкольника"</p>
4	<p>Участие в педагогических советах:</p> <p>Педагогический совет</p> <p>Педагогический совет</p> <p>Педагогический совет</p> <p>Педагогический совет</p>	<p>2018</p> <p>2019</p> <p>2020</p> <p>2022</p>	<p>Презентация летнего проекта « Во саду ли в огороде»</p> <p>Презентация летнего проекта «В гостях у сказки"</p> <p>Активный слушатель</p> <p>Презентация работы «Мнемотехника - метод развития речи детей младшего дошкольного возраста</p>
5	<p>Участие в профессиональных конкурсах:</p> <p>Международный интернет конкурс "Правила дорожного движения – основа безопасности дошкольника"</p> <p>Всероссийский конкурс «Игровые технологии в ДОУ (ФГОС)</p> <p>Всероссийский конкурс</p>	<p>2018</p> <p>2019</p> <p>2020</p>	<p>Повышение профессионального мастерства</p> <p>Диплом участника</p> <p>Диплом призёра</p>

	«Исследовательская компетентность педагога по ФГОС» Участник фестиваля «Сюжетно-ролевая игра - это серьёзно!»	2020	Призёр (II место) Сертификат участника
6	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта и мастерства в форме мастер - классов и др. на уровне ОУ: - в рамках взаимных посещений педагогов ДОУ представила образовательную деятельность	2019-2020 2020-2021	Повышение профессиональной компетенции Индивидуальный план по самообразованию в межаттестационный период Неделя педагогического мастерства "Поддержка детской инициативы у детей дошкольного возраста "
7	Участие педагогов в вебинарах	2018-2010 2020 2021 2022	- "Организация игровой деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО» 2 часа - "Повышение профессиональной компетентности в реализации образовательной программы ДОУ" -«Организация игровой деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО» - Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности (г. Москва), тема выступления: «Мнемотехника или использование метода наглядного моделирования в развитии связной речи детей дошкольного возраста» -«Преемственность ФГОС дошкольного и начального общего образования» 1 час
8	Организация образовательной среды:		

	<p>Образовательная среда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметно развивающая среда, (участие в работе комиссии «РППС ДО»); - характер взаимодействия «ребенок - ребенок, ребенок – взрослый» - отношение ребенка к себе, к другим людям, к предметам и явлениям окружающего мира. 		<p>Создание и оснащение центров активности предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>Доверительные, доброжелательные отношения между детьми.</p> <p>Использование возрастных норм, особенностей возможности здоровья, создание условий для развития способностей, самостоятельности, активности, любознательности.</p> <p>Построение развивающего общения ориентированного на зону ближайшего развития каждого ребенка.</p> <p>Сформированность чувства собственного достоинства</p>
9	Профстандарт		Анализ сформированности
10	Наличие эффективного социального опыта	2018-2022	Транслирование педагогического опыта
Педагогическая деятельность по реализации образовательной программы			
1	Комплексно – тематическое планирование,	в течение года	Реализация Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования
2	Индивидуальное сопровождение по результатам ПМПК, тетради личных наблюдений		Реализация рекомендаций специалистов
3	Педагогическая диагностика и мониторинг	ежегодно	Поддержка ребенка, построение его образовательной траектории и профессиональной коррекции особенностей его развития.

			Составление индивидуального маршрута сопровождения развития ребенка
4	Разработка рабочих программ педагога (Рабочая группа)		Рабочая программа педагога
5	Пополнение предметно – развивающей среды (пополнение центров дидактическим материалом)	В рамках реализации тематического планирования	Преобразование предметной развивающей среды
6	Реализация методических рекомендаций рабочей группы «Развивающая предметно-пространственная среда » (Рабочая группа)	2018-2022	План работы.
7	Проектирование и создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей реализацию части формируемой участниками образовательных отношений, коррекционной работы		Наполнение РППС согласно возрастным и индивидуальным возможностям и интересам, особенностям детей
8	Развитие профессиональных компетенций необходимых для решения образовательных задач основных направлений развития детей.		Развитие компетенций: методическая, в организации образовательной работы (для разных видов деятельности и партнерских отношений), коммуникативная, регулятивная (умение управлять своим поведением), социальная (работа в группах, со всеми участниками образовательных отношений - педагоги, дети, родители)
9	Проведение количественной и качественной обработки и сравнительный анализ полученных в процессе психолого-педагогической диагностики результатов		Корректировка образовательного процесса.
	Обеспечение открытости и доступности		Информация в группах ДОУ

	информации об образовательных услугах организации дошкольного образования		
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса			
1	Определение содержания образовательной работы в соответствии с ОП ДОУ		Разработка и реализация адаптированной основной образовательной программы
2	Комплексно – тематическое планирование, итоговое мероприятия, открытые показы, выставки, стенгазеты, с учетом матрицы педагогических мероприятий в соответствии ФГОС ДО		Реализация тематического планирования образовательной деятельности.
3	Освоение новых методов и приемов физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей технологии общения, поддержки детской инициативы, проблемные ситуации, игровые ситуации.		Возможность освоения воспитанником Программы на разных этапах ее реализации Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности
4	Степень удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности. Анализ результатов работы с родителями воспитанников, корректировка взаимодействия с ними.		Удовлетворительные результаты анкетирования, отсутствие жалоб, реализация разных форм общения (информирование, обучение, вовлечение и совместная деятельность).
5	Современные формы взаимодействия с семьями воспитанников Открытие мероприятия (образовательное событие квест, праздничные мероприятия, итоговые мероприятия по темам недели).	В течение года	Проявление родительской инициативы Участие воспитанников в конкурсах
Разработка и применение современных дидактических средств образовательной деятельности			

1	Создание дидактических средств для реализации задач образовательного процесса -на развитие сенсорных эталонов и развитие двигательной активности	ежегодно	Картотека, подборка материалов, изготовление дидактических пособий
2	Создание условий для развития речевого творчества детей в разных видах деятельности (создание игровых упражнений; поддержка детской инициативы; разработка презентаций)		Перспектива
3	Разработка и апробация методических пособий		Методические пособия
4	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования		Карты оценки организации образовательной деятельности. Проявления детской инициативы